



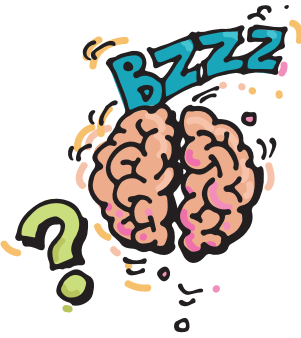
Problemen? Nee hoor, enkel oplossingen!

In het kort

Je gaat zelf een probleem kiezen waarvoor je een oplossing gaat bedenken. Deze activiteit doe je best samen met enkele mensen. Het motto: hoe meer zielen, hoe meer goede ideeën (en plezier natuurlijk).

Wat heb je nodig?

- Extra hersenen, dus klasgenoten of vrienden
- Schrijfgerief
- Post-its
- Papier

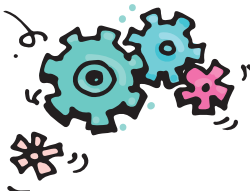


1 Formuleer het probleem waarvoor je een 'out of the box'-oplossing wil bedenken. We geven enkele voorbeelden, maar je mag ook zelf een probleem bedenken.

- Er zitten heel wat broeikasgassen in de atmosfeer. Zijn er manieren om die uit de atmosfeer te halen?
- Er is in België niet zo veel plaats voor bomen en de natuur. Hoe pakken we dat aan?
- Heel wat mensen nemen voor korte afstanden de auto in plaats van de fiets. Hoe kan je daar verandering in brengen?
- Er wordt heel wat voedsel weggegooid. Zonde! Hoe stoppen we dat?
- We kennen allemaal zonnepanelen en windmolens. Zijn er nog andere ideeën om duurzaam energie op te wekken?



2 Doe wat onderzoek (bijv. op deze website, het internet, de bibliotheek ...), zodat je goed begrijpt waarover het probleem gaat. Je krijgt op die manier misschien ook al inspiratie voor mogelijke oplossingen.



3 Bedenk nu mogelijke oplossingen. Alle ideeën zijn welkom. Er zijn geen goede of slechte ideeën, dus je mag een idee van iemand nog niet beoordelen. Dat noemen we **brainstormen**. Doe dat gerust in een fijne omgeving: in het zonnetje op de speelplaats of met een rustig muziekje in de klas. Goede ideeën komen meestal als de sfeer ontspannen is en niet zomaar op bevel. Schrijf elk idee op een aparte post-it en hang die op zodat iedereen goed alle ideeën kan bekijken.



4 Kies nu uit al die ideeën dat ene idee dat je wat verder wil uitwerken. Je kan bijv. iedereen laten stemmen en het idee met de meeste stemmen nemen. Een mogelijkheid is ook om de ideeën wat verder te analyseren en te kiezen voor het idee dat het haalbaarst of het origineelst is.



5 Om je idee met de buitenwereld te delen, is het belangrijk dat het 'tastbaar' wordt. Dat kan door een schets te maken van je 'uitvinding' of oplossing. Misschien kan je zelfs een prototype ontwikkelen?

6 Organiseer een **toonmoment** in je klas of voor je ouders, waar je het probleem uitlegt en voorstelt welke oplossing je bedacht hebt. En hé, wij bij WWF zijn ook heel benieuwd, dus stuur je idee ook naar educatie@wwf.be.

Wat stel je vast?

Heb je een haalbare oplossing gevonden voor het gekozen probleem?

Je hebt waarschijnlijk gemerkt dat het niet zo eenvoudig is om van een echt probleem tot een realistische, uitvoerbare oplossing te komen.

Maar laat je niet te snel ontmoedigen. Ken je het project 'The ocean clean up'? De jonge Nederlander Boyan Slat kwam in 2013 met het gekke idee om gigantische, drijvende 'vangarmen' te maken om plastic uit zee te halen. Na een lange weg van contacten leggen, geld inzamelen, prototypes bouwen en testen, is in 2018 het eerste systeem in gebruik genomen in de Stille Oceaan.

Dus denk groot, droom groot!



The Ocean Cleanup



Walvishaai in een vervuilde zee